

4 Geplanter Unterrichtsverlauf

Zeit	Phase	Inhalt	Form	Medien
09:35	Einstieg	Rückgabe der Hausaufgaben	LT	
09:40	Sicherung	Schüler[in] stellt die Hausaufgabe am Beamer vor	ST	BE NB
09:45	Ideenfindung	Weitere Fehlerbehaftete Code wird präsentiert und Schüler[in] sollen Fehlermeldung richtig interpretieren und Fehler gezielt suchen	ST	BE NB
09:52	Erarbeitung	dann soll eine Sammlung von syntaktischen Fehlern erstellt werden	FEU	TF
09:55	Motivation und Zielorientierung	Bekannte und wichtige Fehlerbeispiele z.B Jahr 2000 Problem (Schüler liest dazu einen Artikel vor), der Laufzeitfehler Teilen durch Null, Fehlerklassen, durchschnittliche Fehlerhäufigkeit	LV ST	
10:00	Erarbeitung	Schüler[in] erhalten zwei Informationsblätter zum lesen		
		Ergebnisse werden zusammengetragen. - Ziel des Softwaretest - Testen warum, wer und was, Phasen der Softwareentwicklung	FEU	TF
10:10	Information	Fehlertypen / Probleme beim Testen/verschiedene Fehlerbegriffe	LV	TF
10:15	Aufgabenstellung	Austeilen der Minivorträge		

Legende:

SA:Stillarbeit

NB: Notebook

FEU: Fragend-entwickelder-Unterricht

LV: Lehrervortrag

LT: Lehrertätigkeit

BE:Beamer

TF: Tafel

ST: Schülertätigkeit