

4 Geplante Verlaufsstruktur

Phase	Inhalt	Form	Media	Zeit
Sicherung	Kontrolle der Hausaufgaben . Schüler[inn] stellt eigene digitale Lösung am Beamer vor. Kurze Wiederholung der Semantik anhand des Schülerbeispiels.(Welche Klassen, Attribute und Dienste gibt es? In welcher Beziehung stehen die Klassen untereinander?)	ST FE	BE NB	10
Einführung in neuen Stoff	Kurze Wiederholung und Erweiterung des Überblicks über die Vielfachheit von UML	LV	FO OH	5
Schaffung einer Problemsituation	Beispiel für Sequenzdiagramm wird am OH präsentiert und Schüler haben kurz Zeit es sich genau anzusehen		FO OH	5
Erarbeitung	Ansatz zum Dialog.(was beschreibt dieses Diagramm? Zweck der Darstellung?) Ergebnissicherung an der Tafel	FE	TF	5
Information	Arbeitsblatt mit Beispiel eines Kollaborationsdiagramms. Kurze Bearbeitungsinformation und Aufgabenstellung werden besprochen. Schüler[inn] haben 5 Min Zur Bearbeitung Zeit	EA	AB	8
Erarbeitung	Überprüfung der Ergebnisse der Arbeitsblattbearbeitung. Zusammentragen und Sichern der richtigen Ergebnisse an der Tafel		TA	7
	Ausgabe und Besprechung der Hausaufgabe			5

Legende:

AB: Arbeitsblatt FO: Folie OH: Overhead BE:Beamer TA: Tafel NB: Notebook LV: Lehrervortrag
ST: Schülertätigkeit EA: Einzelarbeit FE: Fragen-entwickelnd