

Lesen im Informatikunterricht

Carsten Schulte

INFOS 2007



Einführung

- *Programmieren im IU üblicherweise konstruierend, aber auch*
 - *Algorithmik: Sortieren, Suchen, Datenstrukturen,*
 - *Bibliotheken*
 - *Consuming before Producing*
 - *Dekonstruktion / Analyse von IS*



Motivation

- Wie?
 - ...
 - Algorithmenanimation, John Stasko



Programmverstehen

- Verstehensprozess
 - Kognitiv
 - Sequentiell (und gleichzeitig parallel)

Wort → Block → Verknüpfungen → Gesamter Text



Programmieren Lernen

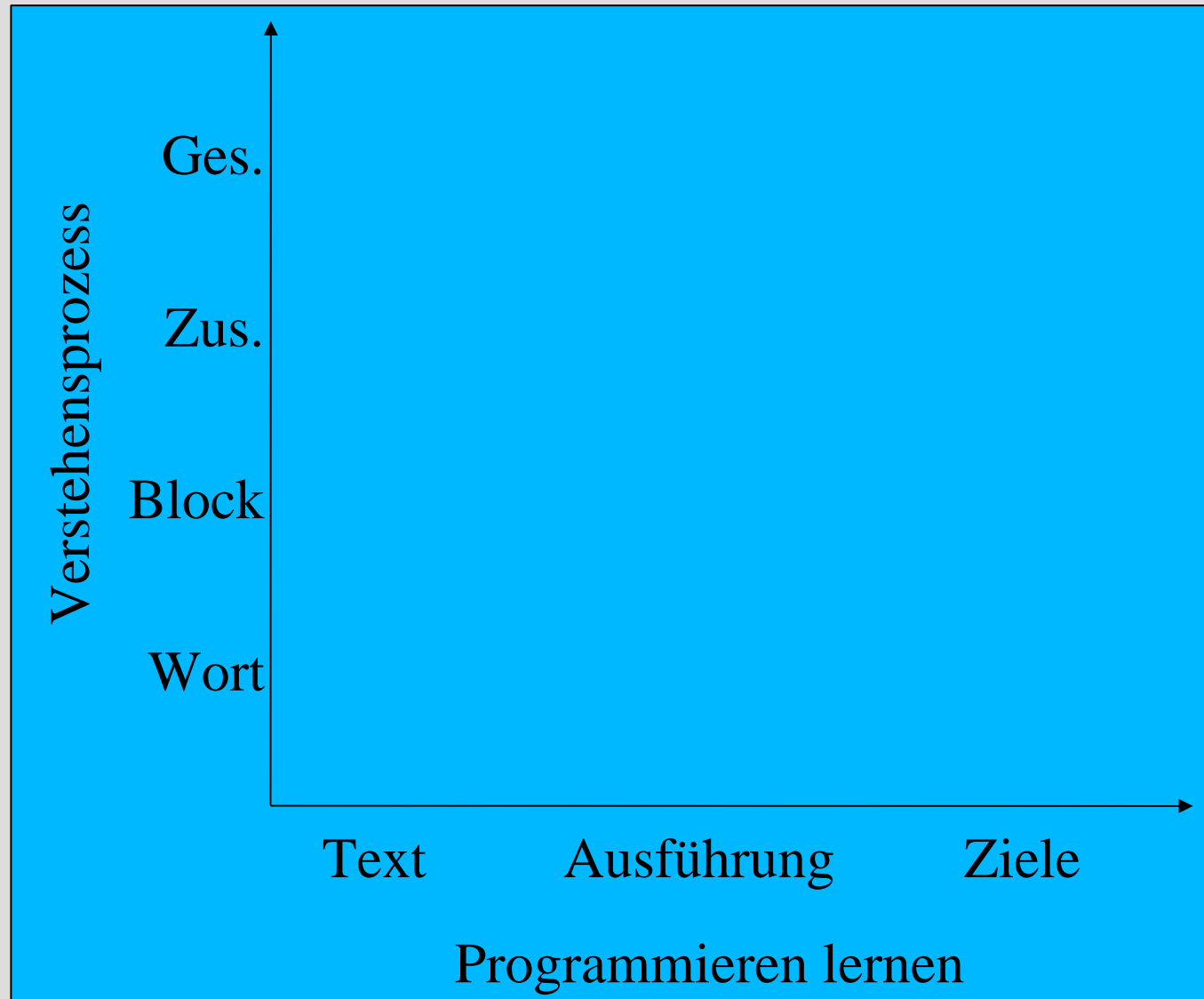
Programmiersprache

Programmausführung

Vor lauter Bäumen noch den Wald
erkennen (Ziel)



Programmlesemodell



Hintergrund: Programmverstehen

- ca. 10 verschiedene Informationstypen
 - Datenfluss und Kontrollfluss
- Verschiedene Modelle
 - Bottom-up, top-down und as-needed
 - Beacons
- Anleihen bei Textverstehen, u.a.
- -> Einfachst-Modell
- -> (didaktische) Strategien auslagern



Geschichten

- Professoren unter sich
- Können Worte/Blöcke Puzzleteile werden?
- Liest man wirklich schrittweise?
- To Do: jede Menge



Programmlesemodell

